



Tjänsteskrivelse

Datum

2026-03-17

Vår referens

Sofie von Schenck
Utredningssekreterare
sofie.vonschenck@malmo.se

Uppföljning av diskriminerings- och kränkingsärenden 2025

FSKF-2026-153

Sammanfattning

Detta ärende avser uppföljningen av diskriminerings- och kränkingsärenden 2025. I rapporten framgår att antalet inkomna anmälningar ligger på en stabil nivå jämfört med föregående år, medan andelen konstaterade kränkningar är något lägre.

Då förvaltningen bedömer att nuvarande former för återrapportering inte är ändamålsenliga föreslår förvaltningen nämnden att förlägga den fortsatta redovisningen till rapporten *Lägesbedömning – Förutsättningar och Tema*.

Förslag till beslut

1. Förskolenämnden beslutar att godkänna rapporten Uppföljning av diskriminerings- och kränkingsärenden 2025.
2. Förskolenämnden beslutar att fortsättningsvis förlägga redovisning av diskriminerings- och kränkingsärenden till rapporten *Lägesbedömning – Förutsättningar och Tema*.

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse Förskolenämnden 260325 Uppföljning av diskriminerings- och kränkingsärenden 2025
- Uppföljning av diskriminerings- och kränkingsärenden 2025

Beslutsplanering

Ordförandeberedning FSKN 2026-03-16
Förskolenämnden 2026-03-25



Ärendet

Arbetet mot kränkande och diskriminerande behandling regleras i skollagen¹ och diskrimineringslagen². Huvudmannen ansvarar för att varje förskola arbetar systematiskt och målinriktat för att motverka kränkande behandling och för att säkerställa att åtgärder vidtas när ett barn misstänks vara utsatt. Alla som arbetar i förskolan har en skyldighet att anmäla till rektorn om ett barn kan ha blivit utsatt för kränkande behandling.

Under 2025 inkom 272 anmälningar om misstänkt kränkning eller diskriminering, motsvarande 1,75 anmälningar per 100 barn. Antalet ligger stabilt över tid. I en tredjedel av ärendena (88 stycken) konstaterades kränkning och åtgärder vidtogs i samtliga fall. Även i de flesta ärenden där kränkning inte kunde fastställas genomfördes insatser utifrån barnets upplevelse. Fysiska och/eller verbala kränkningar dominerar (80 procent) och pojkar utsätts oftare än flickor. En förändring jämfört med föregående år är att barn i högre grad än personal är aktörer i de anmälda händelserna. Personalens andel har minskat från 62 till 44 procent.

Rapporten betonar att statistiken främst ska ses som indikationer och underlag för vidare analys inom ramen för varje förskolas systematiska kvalitetsarbete, då aggregerade siffror saknar kontext och inte ger en fullständig bild av verksamhetens kvalitet. Årlig statistik av antalet ärende sammanställs också sedan flera år i de så kallade *förskolebladen*, vilka innehåller nyckeltal som tas fram av förvaltningen som stöd i rektors analysarbete per förskoleenhet.

Förändrade förutsättningar 2026

Rapporten ”Uppföljning av diskriminerings- och kränkningsärenden” togs ursprungligen fram för att ge nämnden en tydlig överblick över huvudmannens ansvar och för att skapa en strukturerad och transparent uppföljning. Under 2026 förändras förutsättningarna för detta arbete genom införandet av Prorenata, ett digitalt system för anmälningar och ärendehantering. Med Prorenata kommer nämnden att få månadsvis information om genomförda utredningar, rektors bedömningar och beslutade åtgärder, vilket är en förändring i både arbetssätt och informationsflöde. Detta är en utökning av information i varje enskilt ärende jämfört med tidigare information till nämnden.

På nationell nivå föreslås därtill att anmälningsskyldigheten ersätts med en skyldighet att informera om allvarliga eller upprepade kränkningar. Detta förväntas minska antalet inkomna anmälningar, samt förändra den aggregerade statistiken kring kränkningarnas karaktär. Syftet är att minska administrationen och frigöra tid för förebyggande arbete

¹ SFS 2010:800 Skollagen

² SFS 2008:567 Diskrimineringslagen



och förskollärares undervisningsuppdrag.³ Förvaltningen har också konstaterat att den nuvarande rapporteringsmodellen är tidskrävande och inte fullt ut stödjer ett systematiskt kvalitetsarbete. Dessa förändrade förutsättningar gör det relevant att pröva hur framtida rapportering kan bli mer effektiv och ändamålsenlig utifrån syftet att både säkerställa nämnden tillräcklig information och att stärka utrymmet för det främjande och förebyggande arbetet.

Förvaltningens överväganden och bedömning

Nämnden ansvarar för att säkerställa att kommunen som huvudman följer skollagen och diskrimineringslagen. I sin nuvarande form ger dock rapporteringen begränsat stöd i detta uppdrag. Bedömningen av om en kränkning har skett måste alltid göras i det enskilda fallet,⁴ vilket gör att statistik utan kontext kan vara svår att tolka.

Kränkningsrapporten fungerar i dagsläget därmed främst som återrapporering.

Med införandet av Prorenata och mot bakgrund av vilken analysnivå nuvarande data möjliggör föreslås att återrapporeringen framöver ingår i *Lägesbedömning – Förutsättningar och Tema (LBFT)* i stället för att presenteras som en fristående rapport. Genom att placera uppgifterna om kränkningar i detta sammanhang kan ärendena analyseras ur flera perspektiv. I LBFT redovisas ett flertal nyckeltal som har betydelse för förskolornas kvalitet. Genom att redovisas uppgifterna i detta sammanhang får nämnden en mer sammanhållen bild av förskolornas förutsättningar vilket främjar nämndens helhetsbedömning av framgångsfaktorer och utmaningar vilket i förlängningen bidrar till välgrundade och långsiktiga prioriteringar. Eventuella avvikelser eller förändringar i uppföljningen blir därefter ett underlag för mer fördjupade analyser i höstens kvalitetsdialoger.

Även ur ett tidsperspektiv bedöms LBFT, som redovisas i juni, som ett mer ändamålsenligt forum. En rapportering i juni skapar bättre förutsättningar för att integrera kränkingsdata i årets övriga processer inom det systematiska kvalitetsarbetet och möjliggör en tvärprofessionell analys.

Sammantaget innebär en överföring av rapporteringen till LBFT att uppgifter om diskriminerings- och kränkingsärenden placeras i ett bredare analys- och utvecklingssammanhang. Underlaget kan därigenom bearbetas mer samlat av förvaltningen och nämnden, vilket stärker huvudmannens lärande och det fortsatta kvalitetsutvecklingsarbetet. Utöver detta blir den månatliga rapporteringen till nämnden mer informationsrik med anledning av det nya digitala verksamhetssystemet som stödjer förskolor i kränkingshanteringsprocessen.

³ Lagrådsremiss ”Tid för undervisningsuppdraget” (29 januari 2026)

⁴ 3 och 9 §§ 6 kap. Skollagen; Proposition 2005/06:38 ”Trygghet, respekt och ansvar – om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever”, s 137



Ytterligare ett argument för förändringen är att hantera sammanställda uppgifter om klagomål och kränkningar på ett likartat sätt (FSKF-2026-154).

Ansvariga

Moa Morin Enhetschef

Linda Abrahamsson Avdelningschef

Serene Rosberg Förvaltningschef